

Приложение к АООП ООО
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

**Рабочая программа
учебного предмета «История Отечества»
7 - 9 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и программно-методического обеспечения:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

- Федеральная адаптированная основной общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «СОШ г. Зеленоградска».

Целью данной рабочей программы является: дать учащимся такие исторические знания, умения и навыки по предмету, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- повышать уровень общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;

- развивать речь учащихся, обогащать её исторической терминологией;

- воспитать у них положительные личностные качества: честность, правдивость, доброжелательность к окружающим, любовь и уважение к труду, к своей стране, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать умение самостоятельно планировать работу.

Данная программа учитывает проведение уроков с использованием национального регионального компонента. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика. Изучение краеведческого материала по истории Отечества направлено на достижение следующих целей:

- * освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Мурманской области, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;

- * формирование интереса к его истории и археологии, развитию и современному состоянию родного края;

- * воспитание чувства любви и уважения к своему краю.

Личностные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Метапредметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.

Планируемые предметные результаты

История Отечества

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Содержание

Введение в историю

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина — Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края — часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

История нашей страны древнейшего периода

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX — I половине XII века

Образование государства восточных славян — Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель — самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV – XV века)

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV – XV вв.

Россия в XVI – XVII веках

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва — столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

Россия в XVIII веке

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа.

Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов — покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II — просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси и др.).

Россия во второй половине XIX – начале XX века

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. — начало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Россия в 1917-1921 годах

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле». Установление советской власти в стране и образование нового государства — Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции — Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: «военный коммунизм». Экономический и политический кризис в конце 1920 — начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е – 30-е годы XX века

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства — В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛаг. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре и др.). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е – 1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский и др.) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е – 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы — 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой

войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев и др.), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Советский Союз в 1945 – 1991 годах

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров и др. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская «оттепель». Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.

Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2015 годах

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика

России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы в 2000 году. Второй президент России — В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России — Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России — В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

**Календарно – тематическое планирование
(2 часа в неделю, 68 часов в год).**

7 класс		
№	Тема	Кол-во часов
1/1	Раздел 1. Введение в историю(7 ч.) История – наука о прошлом.	1
2/2	Исторические памятники.	1
3/3	Наша Родина – Россия.	1
4/4	Моя родословная.	1
5/5	Счет лет в истории.	1
6/6	Историческая карта.	1
7/7	Повторительно - обобщающий урок «Введение в историю».	1
8/8	Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода (12 ч.) Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	1
9/9	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1
10/ 10	Славянский поселок.	1
11/ 11	Занятия восточных славян.	1
12/ 12	Ремесла восточных славян.	1
13/ 13	Обычаи восточных славян.	1
14/ 14	Верования восточных славян.	1
15/ 15	Соседи восточных славян.	1

16/ 16	Булгарское государство на Средней Волге: возникновение, территория, население и хозяйство.	1
17/ 17	Славянские войны и богатыри.	1
18/ 18	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1

9/1	Обобщающий урок: «История нашей страны древнейшего периода».	1
20/2	Раздел 3. Киевская Русь (17 ч.). Образование государства восточных славян – Киевской Руси	1
21/3	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1
22/4	Укрепление власти князя.	1
23/5	Оборона Руси от врагов.	1
24/6	Правление князя Владимира.	1
25/7	Крещение Руси при князе Владимире.	1
26 /8	Былины – источник знаний о Киевской Руси.	1
27/ 9	Культура и искусство.	1
28/ 10	Культура и искусство	1
29/ 11	Княжеское и дворянское подворье.	1
30/ 12	Жизнь и быт людей в Киевской Руси.	1
31/ 13	Правление Ярослава Мудрого.	1
32/ 14	Образование и грамотность на Руси.	1

33/1	Летописи и летописцы.	1
34/2	Киевский князь Владимир Мономах.	1
35/3	Рост и укрепление древнерусских городов.	1
36/4	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Киевская Русь».	1
37/5	Раздел 4. Распад Киевской Руси (11 ч.). Причины распада Киевской Руси.	1
38/6	Образование самостоятельных княжеств.	1
39/7	Киевское княжество в XII веке.	1
40/ 8	Киевские ремесла	1
41/ 9	Владими́ро– Суздальское княжество.	1
42/ 10	Как Юрий Долгорукий основал Москву	1

43/ 11	Господин Великий Новгород.	1
44/ 12	Торговля и ремесла Новгородской земли.	1
45/ 13	Новгородское вече.	1
46/ 14	Русская культура в XII – XIII веках.	1
47/ 15	Повторительно – обобщающий урок по разделу: «Распад Киевской Руси».	1
48/ 16	Раздел 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями (10ч). Монголы – татары.	1
49/ 17	Монгольская империя	1
50/ 18	Монгольское нашествие на Русь.	1
51/ 19	Героическая борьба русских людей против монгольского нашествия.	1
52/ 20	Русь под ордынским игом.	1
53/1	Рыцари - крестоносцы.	1
54/2	Александр Невский и Новгородская дружина.	1
55/3	Невская битва.	1
56/4	Ледовое побоище.	1
57/5	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1
58/6	Раздел 6. Начало объединения русских земель (11ч). Возвышение Москвы	1
59/7	Московский князь Иван Калита; его успехи.	1
60/8	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1
61/9	Московско – Владимирская Русь при Дмитрие Донском.	1
62/ 10	Сергий Радонежский.	1
63/ 11	Битва на Куликовом поле.	1
64/ 12	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1
65/ 13	Иван III.	1
66/ 14	Освобождение от иноземного ига.	1
67/ 15	Укрепление Московского государства.	1
68/ 16	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».	1
	Итого	68

8 класс
(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Тема	Кол-во часов
1/1	Раздел I. Единая Россия (конец XV-XVII) 22 часа. Иван III Великий – глава единого государства Российского.	1
2/2	Расширение государства Российского при Василии III.	1
3/3	Русская православная церковь в Российском государстве.	1
4/4	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1
5/5	Опричнина Ивана Грозного.	1
6/6	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1
7/7	В пламене освободительной борьбы народов края.	1
8/8	Покорение Сибири.	1
9/9	Быт простых и знатных людей.	1
10/ 10	Москва – столица Российского государства.	1
11/ 11	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	1
12/ 12	Великий иконописец Андрей Рублев.	1
13/ 13	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1
14/ 14	Правление Бориса Годунова.	1
15/ 15	Смутное время.	1
16/ 16	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1
17/ 17	Начало правления династии Романовых.	1
18/ 18	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	1
19/1	Утверждение новой власти в Казанском крае. Народные волнения начала XVII века.	1
20/2	Раскол в Русской православной церкви.	1
21/3	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1
22/4	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»	1
23/5	Раздел 2. Великие преобразования России в 18 веке. (22 часа). Начало правления Петра I.	1
24/6	Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга.	1
25/7	Полтавская битва.	1
26/8	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.	1

27/9	Петр I – первый российский император.	1
28/10	Преобразования Петра I.	1
29/11	Казанский край в составе Российской империи. Во времена петровских преобразований.	1
30/12	Эпоха дворцовых переворотов (от Екатерины I до Анны Иоанновны).	1
31/13	Эпоха дворцовых переворотов (от Анны Иоанновны до Екатерины II).	1
32/14	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1
33/1	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1
34/2	Правление Екатерины II.	1
35/3	Золотой век дворянства.	1
36/4	Положение крепостных крестьян.	1
37/5	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1
38/6	Вместе с «мужицким» царём: за волю и землю	1
39/7	Русско – турецкие войны второй половины XVIII века.	1
40/8	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1
41/9	Русские изобретатели и умельцы.	1
42/10	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1
43/11	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	1
44/12	Повторительно – обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»	1
45/13	Раздел III История нашей страны в XIX веке (24 _ часа. Россия в начале XIX века.	1
46/14	Начало Отечественной войны 1812 года.	1
47/15	Бородинская битва.	1
48/16	Михаил Илларионович Кутузов.	1
49/17	Оставление Москвы.	1
50/18	Народная война против армии Наполеона.	1
51/19	Отступление и гибель французской армии.	1
52/20	Правление Александра I.	1
53/1	Создание тайных обществ в России.	1
54/2	Восстание декабристов.	1
55/3	Император Николай I.	1
56/4	Золотой век русской культуры.	1

57/5	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1
58/6	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	1
59/7	Крымская война 1853 – 1856 гг.	1
60/8	Отмена крепостного права.	1
61/9	Реформы Александра II.	1
62/ 10	Правление Александра III.	1
63/ 11	Развитие российской промышленности.	1
64/ 12	Появление революционных кружков в России.	1
65/ 13	Наука и культура во второй половине XIX в.	1
66/ 14	Жизнь и быт русских купцов.	1
67/ 15	Быт простых россиян в XIX веке.	1
68/ 16	Повторительно – обобщающий урок по теме «История нашей страны в XIX веке».	1
	Итого	68

**9 класс
(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

№	Тема	
1/1	Раздел I. Россия в начале XX века. (11ч) Начало правления Николая II.	1
2/2	Русско– японская война 1904 – 1905 гг.	1
3/3	Первая русская революция.	1
4/4	Появление первых политических партий в России.	1
5/5	Появление первых политических партий в России. Работа с таблицей.	1
6/6	Реформы государственного управления.	1
7/7	Реформы П.А.Столыпина.	1
8/8	Серебряный век русской культуры.	1 1
9/9	Серебряный век русской культуры.	1

10/ 10	Повторительно- обобщающий урок «Россия в начале XX века».	1
11/ 11	Россия в Первой мировой войне.	1
12/ 12	II Раздел. Россия в 1917-1920 годах. (11ч) Февральская революция и отречение царя от престола.	1
13/ 13	Захват власти большевиками в Петрограде.	1
14/ 14	Установление советской власти.	1
15/ 15	От февраля к октябрю. Время потрясений.	1
16/ 16	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.	1
17/ 17	Борьба между красными и белыми.	1
18/ 18	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1
1/ 19	Экономическая политика Советской власти.	1
2/ 20	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1
3/ 21	В пламени гражданской войны.	1
4/ 22	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1920 годах».	1
5/ 23	Раздел III . Советская Россия – СССР в 20-30-е годы. (9 ч) Новая Экономическая политика.	1
6/ 24	Образование СССР.	1
7/ 25	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	1
8/ 26	Индустриализация в СССР.	1
9/ 27	Коллективизации крестьянских хозяйств.	1
10/28	Новая Конституция страны 1936 г.	1
11/29	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века.	1
12/30	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.	1
13/ 31	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века».	1
14/ 32	Раздел IV . СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. (15ч.) СССР накануне Второй мировой войны.	1
1/ 33	Советский союз в начале Второй мировой войны.	1
2 /34	Начало Великой Отечественной войны.	1
3/ 35	Оборона Брестской крепости.	1
4/ 36	Битва за Москву.	1

5/ 37	«Все для фронта! Все для победы!»	1
6/ 38	Блокада Ленинграда.	1
7/ 39	Сталинградская битва.	1
8/ 40	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1
9/ 41	Битва на Курской дуге.	1
10/ 42	Героизм тружеников тыла.	1
11/ 43	Окончание Великой Отечественной войны.	1
12/ 44	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1
13/ 45	Земляки – герои.	1
14/ 46	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»	1
15/ 47	Раздел V. Советский Союз в 1945-1991 годах (13ч). Возрождение страны после войны.	1
16/ 48	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1
17/ 49	Реформы Н.С.Хрущева.	1
18/ 50	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	1
19/ 51	Освоение космоса.	1
20/ 52	Хрущевская «оттепель».	1
1/ 53	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1
2/ 54	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1
3/ 55	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1
4/ 56	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века.	1
5/ 57	Реформы М.С. Горбачева.	1
6/ 58	Распад СССР.	1
7/ 59	Повторительно – обобщающий урок по теме «Советский Союз в 1945-1991 годах».	1
8/ 60	Раздел VI . Российская Федерация в 1992-2012 годах (9ч). Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1
9/ 61	Реформы государственного управления.	1
10/ 62	Калининградская область на этапе перестройки	1
11/ 63	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1

12/ 64	Развитие науки и культуры в XX века.	1
13/ 65	Политическое и экономическое развитие России. 2000–2012 годы	1
14/ 66	Развитие науки и культуры в конце XX — начале XXI века	1
15/ 67	Россия в современном мире	1
16/ 68	Повторительно-обобщающий урок «Российская Федерация в 1992-2012 годах».	1
	Итого	68