

Приложение к АООП ООО
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа
учебного предмета «Математика»
5 - 9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и программно-методического обеспечения:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 44

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в I-IV классах. Распределение учебного материала, также как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи: — дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни; — коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; — воспитание положительных качеств и свойств личности.

Учебный предмет «Математика», предназначенный для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и представляет собой интегрированный курс, состоящий из арифметического материала и элементов наглядной геометрии. Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления. Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении, арифметические задачи), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

Геометрический материал изучается во всех классах – с 5-го по 9-й. Для его изучения выделяется 1 ч в неделю. Основные критерии отбора математического

материала, рекомендованного в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и АООП – его доступность и практическая значимость. Доступность проявляется, прежде всего, в том, что объем математического материала существенно снижен, а содержание заметно упрощено. На овладение новыми знаниями детям с умственной отсталостью требуется больше времени и усилий, нежели их нормально развивающимся сверстникам. Практическая значимость заключается в тесной связи изучения курса математики с жизненным опытом детей, формированием у них умения применять полученные знания на практике.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, записи сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгорит-

мов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм)
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;
- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

- выполнение арифметических действий с десятичными дробями; нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямо-угольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами.
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации.

Содержание программы

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: се-кунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный милли- метр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр

(1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км). Соотно- шения между единицами измерения однородных величин.

Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде де-сятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления много- значных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измере- нии, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состояще-го из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пре-делах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа. Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженных десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи.

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара).

Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда. **Геометрический материал.** Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата. Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата). Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

Информатика. Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах Word и Power Point.

5 класс

(6 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен.

Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2,20,200; по 5,50,500; по 25,250 устно, письменно, с использованием счетов. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак =.

Сравнение чисел в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, обмен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение: 1 год = 365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± 3 м; 8 м ± 19 см; 8 м ± 4 м 45 см). Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. Знак умножения (.). Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40 • 2; 400 • 2; 420 • 2; 40 : 2; 300 : 3; 480 : 4; 450 : 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24 • 2; 243 • 2; 48 : 4; 488 : 4 и т. п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями. Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D. Масштаб: 1: 2; 1:5; 1: 10; 1: 100.

6 класс

(6 ч в неделю)

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.

7 класс

(4 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи). Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное

приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

8 класс

(4 ч в
неделю

)

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм²), 1 кв.см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях. Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс

(4 ч в
неделю
)

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его проценту.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм^3), 1 куб. см (1 см^3), 1 куб. дм (1 дм^3), 1 куб. м (1 м^3), 1 куб. км (1 км^3). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Кол-во часов
5 КЛАСС		
1	Сотня	28
2	Тысяча	36
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	14
4	Обыкновенные дроби	12
5	Умножение и деление на 10, 100	6
6	Числа, полученные при измерении величин	8
7	Умножение и деление чисел в пределах 1000	26
8	Итоговое повторение	6
	ИТОГО	170

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	№ урока	Наименование тема	Кол-во часов
Раздел 1. Сотни			
1	1	Нумерация в пределах 100. Сравнение чисел в пределах 100.	1
2	2	Таблица разрядов.	1

3	3	Числа, полученные при измерении массы, длины.	1
4	4	Линия, отрезок, луч	1
5	5	Числа, полученные при измерении времени	1
6	6	Табличные случаи деления и умножения	1
7	7	Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд в пределах 100	1
8	8	Арифметические действия над числами, полученными при измерении.	1
9	9	Замкнутая и незамкнутая ломаные.	1
10	10	Обобщающее повторение по теме: «Арифметические действия с натуральными числами без перехода через разряд».	1
11	11	Входная диагностика	1
12	12	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
13	13	Составление и решение примеров на умножение и деление	1
14	14	Углы. Виды углов.	1
15	15	Правило умножения на 0. Деление нуля.	1
16	16	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
17	17	Закрепление по теме: «Нахождение неизвестного слагаемого». Самостоятельная работа по теме: «Нахождение неизвестного слагаемого».	1
18	18	Работа над ошибками Решение задач с помощью уравнения	1
19	19	Многоугольники.	1
20	20	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
21	21	Закрепление по теме: «Нахождение неизвестного уменьшаемого». Самостоятельная работа по теме: «Нахождение неизвестного уменьшаемого».	1
22	22	Работа над ошибками. Решение уравнений с числами, полученными при измерении.	1
23	23	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
24	24	Прямоугольник.	1
25	25	Составление уравнений и решение задач по картинкам.	1
26	26	Решение задач с помощью уравнения.	1
27	27	Обобщающее повторение по теме: «Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого, слагаемого.»	1
28	28	Самостоятельная работа по теме «Уравнение»	1
29	29	Квадрат.	1
30	30	Анализ работы. Работа над ошибками.	1
31	31	Устное сложение с переходом через разряд.	1
32	32	Устное вычитание с переходом через разряд.	1
33	33	Решение задач на сложение и вычитание двузначных чисел.	1
34	34	Окружность.	1
35	35	Обобщающее повторение за I четверть	1
36	36	Контрольная работа за I четверть.	1
37	37	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
38	38	Арифметические действия в пределах 100	1
39	39	Геометрические обозначения.	1
40	40	Решение задач на сложение и вычитание двузначных чисел.	1
Раздел 2 Тысяча (40 ч)			
1	41	Нумерация в пределах 1000. Таблица разрядов.	1
2	42	Состав числа в пределах 1000.	1
3	43	Сравнение чисел. В пределах 1 000	1
4-5	44-45	Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 1000».	2
6-7	46-47	Повторение по теме: «Геометрические обозначения, латинский алфавит»	2
8	48	Округление чисел до десятков	1
9	49	Округление чисел до сотен.	1

10	50	Периметр многоугольника.	1
11	51	Закрепление по теме: «Округление чисел до десятков и сотен». Самостоятельная работа по теме: «Округление чисел до десятков и сотен».	1
12	52	Работа над ошибками. Римская нумерация.	1
13	53	Меры стоимости, длины	1
14	54	Меры массы. Таблица мер массы	1
15	55	Многоугольники	1
16	56	Устное сложение чисел, полученных при измерении длины и стоимости.	1
17	57	Устное вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости.	1
18	58	Самостоятельная работа по теме: «Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости».	1
19	59	Работа над ошибками. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
20	60	Различие треугольников по видам углов.	1
21	61	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков».	1
22	62	Решение задач на сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
23	63	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков»	1
24	64	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков»	1
25	65	Различие треугольников по длинам сторон	1
26	66	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1
27	67	Устное сложение без перехода через разряд. Устное вычитание без перехода через разряд.	1
28	68	Самостоятельная работа по теме: «Устное сложение и вычитание без перехода через разряд»	1
29	69	Решение задач на увеличение и уменьшение величин	1
30	70	Обобщающее повторение по теме «Многоугольники»	1
31	71	Письменное сложение.	1
32	72	Письменное вычитание.	1
33	73	Обобщающее повторение за II четверть	1
34	74	Контрольная работа за II четверть	1
35	75	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
36	76	Разностное сравнение чисел.	1
37	77	Кратное сравнение чисел.	1
38-40	78-80	Решение задач на разностное и кратное сравнение чисел	3
Раздел 3. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд (10ч.),			
1	81	Сложение с переходом через разряд в пределах 1000	1
2	82	Сложение двузначных и трёхзначных чисел с переходом через разряд в пределах 1000	1
3	83	Вычитание с переходом через разряд в пределах 1000	1
4	84	Вычитание двузначных и трёхзначных чисел с переходом через разряд	1
5	85	Построение разностороннего треугольника	1
6	86	Вычитание из тысячи однозначных, двузначных и трёхзначных чисел	1
7	87	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	1
8	88	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	1
9	89	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками	1
10	90	Построение равнобедренного треугольника.	1

Раздел 4 Обыкновенные дроби 11			
1	91	Нахождение долей предмета.	1
2	92	Закрепление по теме: «Нахождение долей предмета».	1
3	93	Образование дробей. Числитель, знаменатель дробей.	1
4	94	Запись и чтение дробей.	1
5	95	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1
6	96	Построение равностороннего треугольника.	1
7	97	Сравнение дробей с одинаковыми числителями.	1
8	98	Обобщающее повторение по теме: «Обыкновенные дроби»	1
9	99	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1
10	100	Круг, окружность.	1
11	101	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Раздел 5 Умножение и деление чисел в пределах 1000 (29 ч)			
1	102	Умножение на 10, 100.	1
2	103	Деление на 10, 100.	1
3	104	Деление на 10, 100 с остатком	1
4	105	Радиус, диаметр, хорда.	1
5	106	Преобразование чисел полученных при измерении (замена крупных мер мелкими мерами).	1
6	107	Самостоятельная работа по теме: «Преобразование чисел полученных при измерении (замена крупных мер мелкими мерами).»	1
7	108	Работа над ошибками. Преобразование чисел полученных при измерении (замена мелких мер крупными мерами).	1
8	109	Самостоятельная работа по теме: «Преобразование чисел полученных при измерении (замена мелких мер крупными мерами).»	1
9	110	Решение задач на нахождение радиуса, диаметра	1
10	111	Работа над ошибками. Меры времени. Год.	1
11	112	Умножение и деление круглых сотен и десятков на однозначное число.	1
12	113	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд	1
13	114	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1
14	115	Масштаб.	1
15	116	Проверка умножения делением.	1
16	117	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	1
17	118	Самостоятельная работа по теме «Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.»	1
18	119	Работа над ошибками. Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	1
19	120	Самостоятельная работа по теме: «Масштаб.»	1
20	121	Частный случай деления (с нулем в частном).	1
21	122	Закрепление по теме: «Письменное деление.»	1
22	123	Обобщающее повторение	1
23	124	Контрольная работа за III четверть.	1
24	125	Решение задач по теме «Масштаб».	1
25	126	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
26	127	Отработка вычислительных навыков по теме: «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел без перехода через разряд»	1
27	128	Письменное умножение трёхзначных чисел на однозначное	1
28-29	129-130	Письменное деление трёхзначных чисел на однозначное	2
Повторение 40 ч			
1	131	Нумерация в пределах 1000. Таблица классов и разрядов.	1

2	132	Арифметические действия в пределах 1000.	1
3	133	Вычитание чисел, полученных при измерении	1
4	134	Сложение чисел, полученных при измерении	1
5	135	Геометрические фигуры.	1
6	136	Арифметические действия с числами, полученными при измерении	1
7	137	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1
8	138	Работа над ошибками. Решение составных задач содержащие числа, полученные при измерении.	1
9	139	Нахождение неизвестного слагаемого	1
10	140	Прямоугольник, квадрат.	1
11	141	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	1
12	142	Составление и решение уравнений.	1
13	143	Решение задач с помощью уравнений	1
14	144	Самостоятельная работа по теме: «Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого»	1
15	145	Линии в прямоугольнике.	1
16	146	Работа над ошибками. Римская нумерация.	1
17	147	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1
18	148	Вычисления с проверкой (обратным действием)	1
19	149	Выражения в несколько действий.	1
20	150	Построение прямоугольника.	1
21	151	Умножение и деление натуральных чисел.	1
22	152	Проверка умножения и деления.	1
23	153	Совместные действия на умножение и деление.	1
24	154	Письменное деление двузначных чисел	1
25	155	Куб, брус, шар.	1
26	156	Письменное деление трехзначных чисел	1
27	157	Совместные действия на умножение и деление	1
28	158	Самостоятельная работа по теме: «Письменное умножение и деление на однозначное число»	1
29	159	Работа над ошибками. Составление и решение составных задач (два действия)	1
30	160	Повторение периметр (P).	1
31	161	Обобщающее повторение за год.	1
32	162	Промежуточная аттестации	1
33	163	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
34	164	Задачи на разностное сравнение	1
35	165	Треугольники и их виды.	1
36	166	Решение задач на кратное сравнение.	1
37	167	Образование дробей. Запись и чтение обыкновенных дробей.	1
38	168	Решение простейших задач на нахождение части числа.	1
39	169	Сравнение обыкновенных дробей.	1
40	170	Обобщающий урок по геометрии	1

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

(136 часов в год, 4 часа в неделю)

№ п/п	Наименование темы раздела	Кол-во часов
1	Повторение за курс 5 класса	4
2	Нумерация в пределах 1000 000	8
3	Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 10000	28

4	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы, времени	18
5	Скорость, время, расстояние	8
6	Обыкновенные дроби	22
7	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	7
8	Сложение и вычитание смешанных чисел	7
9	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	26
10	Повторение	8
	ИТОГО	136

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	№ урока	Наименование темы урока	Кол-во часов
Повторение (4 часа)			
1	1	Нумерация, разряды классы	1
2	2	Устное и письменное сложение в пределах 1000.	1
3	3	Устное и письменное вычитание в пределах 1000.	1
4	4	Входной контроль	1
Нумерация в пределах 1000 000 (8 часов)			
5	1	Чтение и запись чисел в пределах 1000	1
6	2	Сравнение чисел, соседних разрядов, классов тысяч и единиц	1
7	3	Таблица разрядов. Простые и составные числа.	1
8	4	Натуральный ряд чисел: получение 4, 5, 6-тизначных чисел из разрядных слагаемых.	1
9	5	Счет равными числовыми группами. Сложение и вычитание круглых чисел в пределе 1000000.	1
10	6	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение разрядных единиц.	1
11	7	Римская нумерация от I до XX	1
12	8	Проверочная работа. Нумерация в пределах 1 000 000.	1
Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 10000 (28 часов)			
13	1	Устное сложение чисел в пределах 10000.	
14	2	Письменное сложение четырехзначных чисел в пределах 10 000.	1
15	3	Письменное сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	1
16	4	Проверка действия сложения, действием сложения (переместительный закон сложения)	1
17	5	Письменное сложение чисел (все случаи)	1
18	6	Решение задач на нахождение целого	1
19	7	Письменное и устное вычитание чисел в пределах 10 000 (с одним переходом через разряд)	1

20	8	Письменное вычитание четырехзначных чисел типа 2306 - 1467 в пределах 10 000	1
21	9	Вычитание чисел типа 2306 – 467.	1
22	10	Письменное вычитание четырехзначных чисел вида 10000 - 1467 в пределах 10 000	1
23	11	Письменное вычитание чисел в пределах 10 000 (все случаи).	1
24	12	Письменное вычитание чисел в пределах 10 000	1
25	13	Проверка сложения вычитанием.	1
26	14	Проверка вычитания сложением.	1
27	15	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
28	16	Решение арифметических задач на нахождение целого и остатка	1
29	17	Письменное сложение в пределах 10000	1
30	18	Письменное вычитание в пределах 10000	1
31	19	Составление задач по краткой записи.	1
32	20	Порядок действий в выражениях без скобок.	1
33	21	Порядок действий в выражениях со скобками	1
34	22	Сложение и вычитание в выражениях со скобками и без скобок.	1
35	23	Сложение и вычитание в пределах 10 000.	1
36	24	Контрольная работа «Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 10000»	1
37	25	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
38	26	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
39	27	Нахождение неизвестного вычитаемого	1
40	28	Нахождение неизвестного компонента действий сложения и вычитания	1
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы, времени (18 часов)			
41	1	Меры длины. Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами длины, вида 13м +70см. 13м 12см +1 м 70см.	1
42	2	Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами длины, вида 13м 21см +1 м 79см.	1
43	3	Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами длины, вида 11 м 37 см + 1 м 78 см	1
44	4	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины, вида 13м48см – 48 см; 2м13 см – 1м 10 м.	1
45	5	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины вида 1м– 48 см	1
46	6	Письменное вычитание чисел вида 13м 24 см – 10 м 69 см.	1
47	7	Проверочная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины»	1
48	8	Работа над ошибками. Меры массы и стоимости	1

49	9	Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами массы и стоимости, вида 13 ц +70 кг; 14 р. 20 к. + 2 р. 15 к	1
50	10	Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами массы и стоимости, вида 12р. 87 к. +54р. 36 к. Вычитание чисел, полученных при измерении, мерами массы и стоимости вида 15р. 20к. – 2р. 13 к	1
51	11	Вычитание чисел, полученных при измерение мерами массы и стоимости с переходом через разряд.	1
52	12	Сложение и вычитания чисел, полученных при измерении мерами массы и стоимости (все случаи). Меры времени	1
53	13	Сложение чисел, полученных при измерении мерами времени (без перехода через разряд).	1
54	14	Вычитание чисел, полученных при измерение времени (без перехода через разряд, из круглого числа,)	1
55	15	Вычитание чисел, полученных при измерение мерами времени (с переходом через разряд).	1
56	16	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (все случаи).	1
57	17	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
58	18	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы, стоимости, времени, длины»	1
Скорость, время, расстояние (8 ч)			
59	1	Скорость. Время. Расстояние (путь). Обозначение S, V, t.	1
60	2	Решение задач на нахождение расстояния.	1
61	3	Решение задач на нахождение скорости	1
62	4	Решение задач на нахождение времени.	1
63	5	Решение задач на нахождение расстояния, скорости, времени	1
64	6	Решение задач на встречное движение	1
65	7	Решение задач на равномерное прямолинейное движение	1
66	8	Контрольная работа «Решение простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время; составных задач на встречное движение».	1
Обыкновенные дроби (22 ч)			
67	1	Обыкновенные дроби: чтение и запись.	1
68	2	Числитель и знаменатель обыкновенной дроби.	1
69	3	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
70	4	Сравнение обыкновенных дробей (все случаи).	1
71	5	Смешанные числа	1
72	6	Сравнение смешанных чисел (с разным целым числом)	1
73	7	Сравнение смешанных чисел (с разными числителями)	1

74	8	Сравнение смешанных чисел (все случаи).	1
75	9	Основное свойство обыкновенной дроби.	1
76	10	Замена крупных долей более мелкими	1
77	11	Замена мелких долей более крупными	1
78	12	Контрольная работа «Обыкновенные дроби: чтение, запись, сравнение»	1
79	13	Преобразование обыкновенных дробей	1
80	14	Замена неправильной дроби смешанным числом.	1
81	15	Нахождение части от числа.	1
82	16	Решение простых задач на нахождение части от числа	1
83	17	Решение задач на нахождение части от числа	1
84	18	Нахождение нескольких частей от числа (дроби от числа)	1
85	19	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа (дроби от числа).	1
86	20	Решение практических задач на нахождение нескольких частей от числа (дроби от числа)	1
87	21	Решение практических задач на нахождение нескольких частей от числа (дроби от числа)	1
88	22	Контрольная работа «Обыкновенные дроби»	1
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (7 часов)			
89	1	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
90	2	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (с преобразованием ответа).	1
91	3	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
92	4	Вычитание из единицы обыкновенной дроби.	1
93	5	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа вида $5 - \frac{3}{8}$	1
94	6	Порядок действий в выражениях без скобок	1
95	7	Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей и одинаковыми знаменателями»	1
Сложение и вычитание смешанных чисел (7ч)			
96	1	Сложение смешанных чисел.	1
97	2	Вычитание смешанных чисел.	1
98	3	Сложение смешанных чисел с преобразованием ответа	1
99	4	Вычитание смешанных чисел.	1
100	5	Вычитание смешанных чисел из целого числа и целого числа из смешанного	1
101	6	Вычитание обыкновенной дроби из смешанного числа $2\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$. Вычитание смешанных чисел из смешанных чисел $5\frac{3}{8} - 1\frac{5}{8}$	1
102	7	Контрольная работа «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1
Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (11 ч)			

103	1	Письменное умножение на однозначное число без перехода через разряд	1
104	2	Умножение многозначных чисел на однозначное число с помощью калькулятора.	1
105	3	Нахождение значения числового выражения из 3-х действий с помощью калькулятора	1
106	4	Умножение трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд	1
107	5	Увеличение и уменьшение многозначных чисел на несколько единиц и в несколько раз	1
108	6	Решение составных арифметических зада	1
109	7	Письменное умножение четырехзначных чисел, оканчивающихся нулями, на однозначное число	1
110	8	Порядок действий в выражениях без скобок.	1
111	9	Порядок действий в выражениях со скобками	1
112	10	Умножение чисел на круглые десятки	1
113	11	Контрольная работа «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1
Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (15 ч)			
114	1	Письменное деление на однозначное число, когда количество цифр делимого и частного совпадают	1
115	2	Письменное деление на однозначное число, когда количество цифр частного больше, чем у делимого.	1
116	3	Проверка умножения делением.	1
117	4	Нахождение частного от чисел, оканчивающихся нулем.	1
118	5	Деление многозначного числа на однозначное (случаи, когда разряд в частном равен 0)	1
119	6	Проверка деления умножением	1
120	7	Деление многозначного числа на однозначное типа 5400:4, 7800:3.	1
121	8	Нахождение части от числа.	1
122	9	Решение составных арифметических задач на нахождение части от числа.	1
123	10	Решение составных арифметических задач.	1
124	11	Решение задач на разностное сравнение.	1
125	12	Деление на круглые десятки	1
126	13	Деление на круглые десятки	1
127	14	Деление с остатком.	1
128	15	Контрольная работа «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1
Повторение (8 часов)			
129	1	Нумерация. Разряды и классы.	1
130	2	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел	1
131	3	Умножение на однозначное число (все случаи).	1
132	4	Деление на однозначное число (все случаи).	1
133	5	Деление на однозначное число (все случаи).	1

134	6	Промежуточная аттестация	1
135	7	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел (все случаи).	1
136	8	Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7

класс

№	Тема урока	
Нумерация		
1	Нумерация чисел в пределах миллиона.	1
2	Чтение и запись многозначных чисел.	1
3	Разложение многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
4	Четные и нечетные числа	1
5	Решение примеров и задач многозначными числами.	1
6	Входной контроль (контрольная работа)	1
Числа, полученные при измерении величин		
7	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении величин.	1
8	Числа, полученные при измерении величин.	1
Сложение и вычитание многозначных чисел		
9	Устное сложение и вычитание.	1
10	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
11	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
12	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1
13	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1
14	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1
15	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	1
16	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	1
17	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1
18	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1
19	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1
Умножение и деление на однозначное число		
20	Работа над ошибками. Устное умножение и деление многозначных чисел	1
21	Устное умножение и деление многозначных чисел	1
22	Письменное умножение многозначных чисел.	1
23	Письменное умножение многозначных чисел.	1
24	Решение задач на письменное умножение многозначных чисел.	1
25	Решение задач на письменное умножение многозначных чисел.	1
26	Письменное деление многозначных чисел.	1
27	Письменное деление многозначных чисел.	1
28	Решение задач на письменное деление многозначных чисел.	1

29	Решение задач на письменное деление многозначных чисел.	1
30	Решение задач на письменное деление многозначных чисел.	1
31	Деление с остатком.	1
32	Деление с остатком.	1
33	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление многозначных чисел»	1
34	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление многозначных чисел».	
	Геометрический материал	
35	Работа над ошибками. Геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок.	1
36	Построение прямых, лучей, отрезков.	1
37	Построение отрезка, равного сумме и разности двух отрезков.	1
38	Параллельные прямые.	1
39	Перпендикулярные прямые.	1
40	Окружность.	1
	Умножение и деление на 10, 100, 1000	
41	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.	1
42	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.	1
43	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
44	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
	Преобразование чисел, полученных при измерении	
45	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1
46	Решение задач на преобразование чисел, полученных при измерении.	1
47	Сложение чисел, полученных при измерении.	1
48	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
49	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1
50	Нахождение неизвестных компонентов.	1
51	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1
52	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1
53	Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.	1
54	Решение составных задач сложных примеров.	1
55	Решение составных задач сложных примеров.	1
56	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	1
57	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число».	1
	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000	
58	Работа над ошибками. Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	1
59	Деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	1
	Умножение и деление на круглые десятки	
60	Умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1000	1
61	Умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1000	1
62	Умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1000	1
63	Деление с остатком на круглые десятки.	1

64	Самостоятельная работа на тему «Умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1000»	1
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	
65	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	
66	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1
67	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки»	1
	Геометрический материал	
68	Периметр треугольника.	1
69	Высота треугольника.	1
70	Параллелограмм, его свойства.	1
71	Построение параллелограмма.	1
72	Ромб. Свойства ромба.	1
73	Построение ромба.	1
74	Периметр многоугольника. Решение задач.	1
	Умножение на двузначное число	
75	Умножение чисел на двузначное число.	
76	Умножение чисел на двузначное число.	
77	Умножение чисел на двузначное число. Самостоятельная работа	
	Деление на двузначное число	
78	Деление на двузначное число.	
79	Деление на двузначное число.	
80	Деление на двузначное число.	
81	Проверка деления умножением.	
82	Деление с остатком на двузначное число.	
83	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление на двузначное число»	
84	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число»	
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	
85	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	
86	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	
87	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число».	
	Обыкновенные дроби	
88	Обыкновенные дроби.	
89	Сравнение дробей и смешанных чисел.	
90	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел.	
91	Самостоятельная работа по теме «Обыкновенные дроби»	
92	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	
93	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	
94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	
95	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	

96	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	
97	Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	
98	Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	
99	Обобщающий урок по теме «Обыкновенные дроби».	
100	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	
	Десятичные дроби	
101	Работа над ошибками. Десятичные дроби.	
102	Десятичные дроби	
103	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	
104	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	
105	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	
106	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	
107	Сравнение десятичных долей и дробей.	
108	Решение задач и примеров на сравнение десятичных дробей.	
109	Сложение и вычитание десятичных дробей.	
110	Сложение и вычитание десятичных дробей.	
111	Решение примеров и задач на сложение и вычитание десятичных дробей.	
112	Решение примеров и задач на сложение и вычитание десятичных дробей.	
113	Обобщающий урок по теме «Десятичные дроби»	
114	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»	
	Геометрический материал	
115	Работа над ошибками. Взаимное положение геометрических фигур	
116	Симметрия	
117	Симметрия.	
118	Построение точки, симметричной данной.	
119	Построение точки, симметричной данной.	
	Нахождение десятичной дроби от числа	
120	Нахождение десятичной дроби от числа.	
121	Решение задач на тему «Нахождение десятичных дробей от числа».	
	Меры времени	
122	Меры времени.	
123	Сложение и вычитание мер времени.	
124	Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер времени	
125	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание мер времени»	
	Задачи на движение	
126	Решение задач на движение.	
127	Решение задач на движение.	
	Геометрический материал	
128	Куб, брус	
	Масштаб	
129	Масштаб. Решение задач на масштаб.	
130	Построение фигур в масштабе.	
	повторение	

131	Повторение	
132	Повторение	
133	Повторение	
134	Итоговая контрольная работа.	
135	Работа над ошибками.	
136	Итоговый урок	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

(136 часов в год, 4 часа в неделю)

	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Нумерация	19
2	Единицы измерения и их соотношения	12
3	Арифметические действия	35
4	Дроби	27
5	Арифметические задачи	11
6	Геометрический материал	32
	Итого:	136

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Тема раздела / урока	КОЛ-ВО часов
1	Повторение. Числа целые и дробные.	1
2	Единицы измерения и их соотношения.	1
Нумерация чисел в пределах 1 000 000.		
3	Нумерация чисел в пределах 1000000. Разряды.	1
4	Получение чисел из разрядных слагаемых. Разложение на разрядные слагаемые.	1
5	Сравнение и упорядочение чисел.	1
6	Четные и нечетные числа.	1
7	Округление чисел.	1
8	Входная контрольная работа по теме: «Нумерация».	1
9	Работа над ошибками.	1
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.		
10	Сложение целых чисел.	1
11	Вычитание целых чисел.	1
12	Сложение десятичных дробей.	1
13	Вычитание десятичных дробей.	1
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число		
14	Умножение целых чисел на однозначное число.	1
15	Деление целых чисел на однозначное число.	1
16	Умножение десятичных дробей на однозначное число.	1

17	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1
18	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.	1
19	Решение сложных примеров и задач.	1
20	Контрольная работа по теме: «Все действия с целыми числами и десятичными дробями».	1
21	Работа над ошибками.	1
Умножение и деление на 10, 100, 1000		
22	Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1000.	1
23	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1
24	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1
Геометрия		
25	Прямоугольник (квадрат). Свойства. Построение.	1
26	Вычисление периметра прямоугольника (квадрата)	1
27	Круг. Линии в круге. Построение.	1
28	Взаимное положение окружности, круга и линии.	1
29	Углы. Виды углов	1
30	Построение углов.	1
31	Виды треугольников по величине угла.	1
32	Виды треугольников по длинам сторон.	1
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки.		
33	Умножение целых чисел на круглые десятки.	1
34	Умножение десятичных дробей на круглые десятки.	1
35	Деление целых чисел на круглые десятки.	1
36	Деление десятичных дробей на круглые десятки.	1
37	Умножение и деление на круглые десятки.	1
38	Решение сложных примеров и задач.	1
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.		
39	Умножение целых чисел на двузначное число.	1
41	Умножение десятичных дробей на двузначное число.	1
43	Деление целых чисел на двузначное число.	1
44	Деление десятичных дробей на двузначное число.	1
45	Решение сложных примеров и задач.	1
46	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число».	1
47	Работа над ошибками.	1
48	Образование, запись, чтение обыкновенных дробей.	1
49	Преобразование обыкновенных дробей. Сравнение.	1
50	Нахождение обыкновенной дроби от числа и числа по одной его доли.	1
51	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
52	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
53	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
54	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
55	Решение сложных примеров и задач.	1
56	Контрольная работа по теме: «Дроби».	1
57	Работа над ошибками.	1
Повторение, обобщение пройденного.		
58	Решение задач и примеров.	1

Геометрия		
59	Построение равностороннего (равнобедренного) треугольника с помощью циркуля и линейки.	1
60	Построение разностороннего треугольника с помощью циркуля и линейки.	1
61	Транспортир. Измерение углов.	1
62	Построение углов с помощью транспортира.	1
63	Смежные углы. Сумма смежных углов.	1
64	Построение смежных углов.	1
65	Сумма углов в треугольнике.	1
66	Вычисление величины углов треугольника в градусах.	1
Площадь. Единицы площади.		
67	Площадь. Единицы измерения площади.	1
68	Площадь квадрата.	1
69	Площадь прямоугольника.	1
Дроби		
70	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1
71	Выражение обыкновенных дробей в более крупных (мелких) долях.	1
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
73	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
74	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
76	Умножение обыкновенных дробей на целое число.	1
77	Умножение смешанных чисел на целое число.	1
78	Деление обыкновенных дробей на целое число.	1
79	Деление смешанных чисел на целое число.	1
80	Решение сложных примеров и задач.	1
81	Контрольная работа по теме: «Все действия с обыкновенными дробями».	1
82	Работа над ошибками.	1
Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями.		
83	Запись чисел, полученных при измерении стоимости десятичными дробями	1
84	Запись чисел, полученных при измерении длины, десятичными дробями.	1
85	Запись чисел, полученных при измерении массы, десятичными дробями.	1
86	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1
87	Замена десятичных дробей, полученных при измерении величин, целыми числами.	1
88	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных целыми числами и десятичными дробями.	1
89	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных целыми числами и десятичными дробями.	1

90	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных целыми числами и десятичными дробями.	1
91	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных целыми числами и десятичными дробями.	1
92	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных целыми числами и десятичными дробями.	1
93	Решение сложных примеров и задач.	1
94	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1
95	Работа над ошибками.	1
96	Решение задач и примеров.	1
Геометрия		
97	Площадь квадрата.	1
98	Площадь прямоугольника.	1
99	Осевая симметрии. Построение точки, симметрично относительно оси симметрии.	1
100	Построение геометрических фигур симметричных относительно оси симметрии.	1
101	Центральная симметрия. Построение точки, симметрично относительно центра симметрии.	1
102	Построение геометрических фигур симметричных относительно центра симметрии.	1
103	Элементы куба, бруса. Построение.	1
104	Измерения куба, бруса: длина, ширина, высота.	1
105	Свойства измерений куба и бруса.	1
106	Виды треугольников	1
Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями		
107	Умножение чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1
108	Умножение чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число.	1
109	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1
110	Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число.	1
111	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	1
112	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	1
113	Решение сложных примеров и задач.	1
114	Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин».	1
Площадь. Числа, полученные при измерении площади		
115	Единицы измерения площади. Их соотношение.	1
116	Выражение чисел, полученных при измерении площади, в более мелких (крупных) мерах.	1
117	Выражение чисел, полученные при измерении площади, в десятичных дробях.	1
118	Выражение чисел, полученные при измерении площади, в десятичных дробях.	1
119	Меры земельных площадей. Их соотношение.	1

120	Выражение чисел, полученные при измерении земельных площадей, в десятичных дробях.	1
121	Сложение чисел, полученных при измерении площади.	1
122	Вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1
123	Умножение чисел, полученных при измерении площади.	1
124	Деление чисел, полученных при измерении площади.	1
125	Сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении.	1
126	Умножение целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении.	1
127	Деление целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении.	1
128	Решение сложных примеров и задач.	1
129	Итоговая контрольная работа.	1
130	Работа над ошибками.	1
131	Построение треугольника по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.	1
132	Длина окружности.	1
133	Сектор. Сегмент.	1
134	Площадь круга. Нахождение площади круга	1
135	Диаграммы. Виды диаграмм.	1
136	Построение диаграмм.	1

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс
(136 часов в год, 4 часа в неделю)

	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Нумерация	19
2	Десятичные дроби	12
3	Арифметические действия	35
4	Проценты	27
5	Действия с дробями	11
6	Геометрический материал	32
	Итого:	136

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
Повторение. Нумерация чисел в пределах 1000000.		
1.	Устная нумерация чисел в пределах 1000000. Числа целые и дробные.	1ч
2.	Таблица классов и разрядов	1ч
3.	Разложение числа на разрядные единицы и на сумму разрядных слагаемых.	1ч
4.	Место десятичной дроби в нумерационной таблице.	1ч

5.	Римская нумерация	1ч
6.	Входная контрольная работа.	1ч
7.	Работа над ошибками. Преобразование десятичных дробей	1ч
Десятичные дроби		
8.	Преобразование десятичных дробей	1ч
9.	Сравнение десятичных дробей по величине.	1ч
10.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1ч
11.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	1ч
12.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1ч
13.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	1ч
14.	Решение примеров и задач	1ч
15.	Урок контроля	1ч
16.	Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач	1ч
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.		
17.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1-значное число	1ч
18.	Умножение и деление на 10,100,1000	1ч
19.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число.	1ч
20.	Деление целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число	1ч
21.	Деление целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число	1ч
22.	Решение примеров и задач	1ч
23.	Решение подобных примеров и задач	1ч
24.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 3-значное число (легкие случаи)	1ч
25.	Деление целых чисел на 3-значное число (легкие случаи)	1ч
26.	Деление десятичных дробей на 3-значное число	1ч
27.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 3-значное число	1ч
Геометрия		
28.	Геометрические тела (куб, прямоугольник, параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида)	1ч
29.	Развертка куба	1ч
30.	Развертка прямоугольного параллелепипеда	1ч
31.	Площадь полной и боковой поверхности куба	1ч
32.	Площадь боковой поверхности параллелепипеда	1ч
33.	Площадь полной поверхности параллелепипеда	1ч

34.	Тренировочные упражнения по вычислению полной и боковой поверхности куба.	1ч
35.	Тренировочные упражнения по вычислению полной и боковой поверхности параллелепипеда	1ч
36.	Урок контроля	1ч
37.	Работа над ошибками.	1ч
Процент		
38.	Понятие о проценте	1ч
39.	Замена десятичной дроби процентами	1ч
40.	Замена процентов десятичной дробью	1ч
41.	Нахождение 1% от числа	1ч
42.	Нахождение нескольких процентов числа	1ч
43.	Решение задач на нахождение 1% и нескольких % числа	1ч
44.	Повторение изученного материала	1ч
45.	Урок контроля	1ч
46.	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1ч
47.	Замена нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа.	1ч
48.	Нахождение 10%, 20%, 25% от числа	1ч
49.	Нахождение 50%, 75%, 2%, 5% от числа	1ч
50.	Решение задач на нахождение числа по проценту.	1ч
51.	Решение задач на нахождение числа по проценту.	1ч
52.	Повторение и закрепление изученного материала	1ч
53.	Урок контроля	1ч
54.	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1ч
55.	Замена десятичной дроби обыкновенной	1ч
56.	Замена обыкновенной дроби десятичной. Дроби конечные и бесконечные	1ч
57.	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот	1ч
Геометрия		
58.	Объем. Обозначение объема	1ч
59.	Единицы измерения объема. Соотношение единиц.	1ч
60.	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба	1ч
61.	Решение простых геометрических задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба.	1ч
62.	Решение простых геометрических задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба.	1ч
63.	Повторение изученного материала	1ч

Обыкновенные и десятичные дроби		
64.	Повторение пройденного материала	1ч
65.	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей	1ч
66.	Виды дробей. Сравнение дробей с 1.	1ч
67.	Замена смешанного числа неправильной дробью	1ч
68.	Замена неправильной дроби смешанным или целым числом	1ч
69.	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1ч
70.	Сравнение обыкновенных дробей	1ч
71.	Сравнение смешанных чисел	1ч
72.	Основное свойство дроби	1ч
73.	Повторение пройденного материала	1ч
74.	Урок контроля	1ч
75.	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1ч
76.	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1ч
77.	Вычитание дроби из целого числа	1ч
78.	Вычитание дробей вида $2 - 1\frac{1}{3}$	1ч
79.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1ч
80.	Решение сложных примеров	1ч
81.	Решение примеров и задач	1ч
82.	Урок контроля	1ч
83.	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1ч
84.	Умножение и деление дроби на целое число	1ч
85.	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1ч
86.	Подготовка к контрольной работе	1ч
87.	Урок контроля	1ч
88.	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1ч
89.	Решение примеров и задач на умножение	1ч
90.	Решение примеров и задач на деление	1ч
91.	Арифметические действия с дробями.	1ч
92.	Решение сложных примеров и задач	1ч
93.	Решение сложных примеров и задач	1ч
94.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1ч.
Геометрия		

95.	Геометрические фигуры. Расположение геометрических фигур относительно друг друга	1ч
96.	Симметрия. Симметричные фигуры относительно центра и оси симметрии.	1ч
97.	Практическая работа	1ч
98.	Цилиндр. Развертка цилиндра	1ч
99.	Конус. Развертка конуса	1ч
100.	Пирамида. Развертка пирамиды	
101.	Шар. Сечение шара	1ч
102.	Вычерчивание развертки цилиндра, конуса и пирамиды	1ч
103.	Повторение изученного материала	1ч
104.	Урок контроля	1ч
Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями		
105.	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот	1ч
106.	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1ч
107.	Решение сложных примеров	1ч
108.	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей	1ч
109.	Решение сложных примеров с обыкновенными и десятичными дробями	1ч
110.	Закрепление пройденного материала	1ч
111.	Урок контроля	1ч
112.	Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1ч
113.	Арифметические действия с целыми числами	1ч
114.	Решение сложных примеров на все действия с целыми числами	1ч
115.	Арифметические действия с десятичными дробями	1ч
116.	Решение сложных примеров с десятичными дробями	1ч
117.	Совместные действия с целыми числами и десятичными дробями	1ч
118.	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	1ч
119.	Арифметические действия с и десятичными дробями смешанными числами	1ч
120.	Решение примеров	1ч
121.	Нахождение числа по его % и нахождение % числа	1ч
122.	Арифметические действия со смешанными числами	1ч
123.	Решение подобных заданий	1ч
124.	Решение сложных примеров и задач	1ч
125.	Арифметические действия с дробями	1ч
126.	Арифметические действия с целыми числами и дробями	1ч

127.	Подготовка к контрольной работе	1ч
128.	Промежуточная аттестация	1ч
Геометрия		
129.	Работа над ошибками. Геометрические фигуры и геометрические тела	1ч
130.	Построение геометрических фигур по заданным размерам	1ч
131.	Вычисление площади и периметра геометрических фигур	1ч
132.	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда и куба	1ч
133.	Решение задач на вычисление объема.	1ч
134.	Развертки геометрических тел.	1ч
135.	Развертки геометрических тел.	1ч
136.	Обобщающее занятие за год.	1ч