



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 44

К.С. Кузмичев

« 16 » августа 2023

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
на 2023-2024 учебный год  
(Основной уровень профориентационного минимума)**

муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения города Калининграда средней общеобразовательной  
школы № 44



**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи** основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и

самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МАОУ СОШ № 44, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

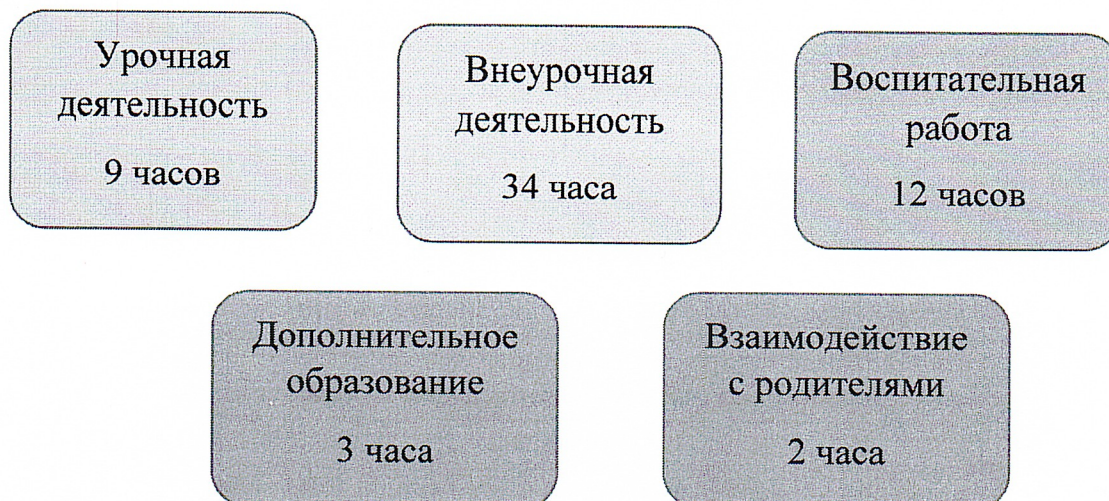
По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, педагогом – навигатором, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом,.

## ФОРМАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ



### Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- ✓ Профориентационные уроки;
- ✓ Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- ✓ Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- ✓ Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- ✓ Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- ✓ Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников, педагога-навигатора		Август	Руководитель ОО
2	Обучение педагогов-навигаторов, реализующих профориентационный минимум в образовательных организациях в рамках проекта «Билет в будущее» на базе Фонда Гуманитарных Проектов	Педагог-навигатор	Август-октябрь	Заместитель директора
3	Определение участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов; формирование учебных групп	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь	Педагог-навигатор
4	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов образовательных организаций из Перечня, задействованных в профминимуме	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь	Педагог-навигатор
5	Использование специализированной Платформы «Билет в будущее»; Информирование обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента; регистрация участников на Платформе	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь	Педагог-навигатор
<b>Информационно-консультационная деятельность</b>				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация ОО
2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	В течение года	Педагог-психолог
3	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению профориентационного минимума	Участники проекта	Постоянно	Педагог-навигатор
4	Информирование родительской общественности о введении профориентационного минимума	Участники проекта	Постоянно	Педагог-навигатор
5	Отчёт о реализации мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»	Участники проекта	Декабрь, май	Педагог-навигатор
6	Отчёт о реализации профминимума за учебный год	Участники проекта	июнь	Педагог-навигатор
<b>Урочная деятельность</b>				
1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Учителя-предметники

	учебного предмета для профессиональной деятельности.			
2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 6-8 классов	В течение года	Преподаватели технологии
3	Реализация предпрофессионального образования 10-11 классы (профильное обучение)	Обучающиеся 10-11 классов	В течение года	Администрация ОО
4	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-11 классов	Ноябрь-апрель	Педагог-навигатор
<b>Внеурочная деятельность</b>				
1	Профессиональные онлайн-диагностики, исходя из потребностей обучающихся	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь-ноябрь	Педагог-навигатор, Педагог-психолог
2	Профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее». «Моя Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-11 классов	Каждый четверг сентябрь-май	Педагог-навигатор, Классные руководители
3	Организация участия обучающихся в мероприятиях по профессиональному выбору в рамках проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагог-навигатор
4	Создание проектного офиса организация команд к участию реализации мероприятий, связанных с развитием проектной деятельности среди учащихся 6-11 классов	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагог-навигатор
5	Организация профориентационной онлайн-диагностики для уточнения профессиональных склонностей и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом посещения мероприятий по профессиональному выбору	Обучающиеся 6-11 классов	Март-май	Педагог-навигатор, Педагог-психолог
6	Организация Итогового рефлексивного профориентационного урока. Обсуждение полученных рекомендаций и опыта, выбор сферы и построение образовательно- профессиональной траектории	Обучающиеся 6-11 классов	май	Педагог-навигатор, Педагог-психолог
<b>Воспитательная работа</b>				
1	Посещение онлайн- выставки «Лаборатория будущего»	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь-ноябрь	Педагог-навигатор
2	Профессиональные пробы на базе на базе Платформы «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь-ноябрь	Педагог-навигатор
3	Мероприятия профориентационной направленности: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагог-навигатор
4	Экскурсии в образовательные организации СПО, обеспечивающие функционирования региональных	Обучающиеся с ОВЗ и дети-	В течение года	Педагог-навигатор

	систем инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	инвалиды 6-11 классов		
5	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагог-навигатор
<b>Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	Родители (законные представители)	Май	Заместитель директора
2	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов классов профориентации школьников.	Родители (законные представители)	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Участники проекта	В течение года	Администрация ОО
4	Мониторинг «Изучение участия родителей обучающихся 9 класса в профессиональном выборе ребенка»	Родители (законные представители)	март	Заместитель директора