

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от «*18*» *мая* 2023 г. № *43* -о
Директор МАОУ СОШ № 44
К.С. Кузмичев
«*18*» *мая* 2023 г.



ПРОГРАММА антирисковых мер

«Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений»

муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда
средней общеобразовательной школы № 44
городского округа «Город Калининград» Калининградской области
на 2023 год

1. Цель и задачи реализации программы по работе с рисковым направлением «Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений»

Цель: повышение качества коммуникаций во внутренней и внешней среде, повышение готовности занимать лидерскую позицию в отношении вовлечения родителей, развитие подходов взаимодействия с окружающей школу средой к 2024 году.

Задача 1. Определить уровень вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс.

Задача 2. Провести совместные события, направленные на формирование школьного уклада

Задача 3. Провести тренинги, лектории для родителей в области межличностных отношений.

Задача 4. Провести тренинги, лектории для педагогического коллектива по вопросам межличностных отношений.

2. Целевые показатели:

- ✓ достижение эффективного решения конфликтов с участием Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ введение в штатное расписание дополнительной ставки педагога-психолога;
- ✓ увеличение охвата родителей (законных представителей), участвующих в школьных событиях до 45%;
увеличение количества сетевых партнеров ОО.

3. Сроки и этапы реализации программы

1-й этап (февраль–март 2023 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-й этап (апрель–октябрь 2023 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.

3-й этап (ноябрь–декабрь 2023 года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

4. Ожидаемые результаты реализации программы

- ✓ достигнута положительная динамика вовлечения родительской общественности в деятельность школы, а также удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ улучшился микроклимат в образовательной организации.

5. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнителями реализации программы являются администрация школы, педагогический коллектив, школьная управленческая команда. В ходе реализации программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы. Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, посредством электронной почты, видеоконференций.

6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению «Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений» представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Показатель результативности (плановый)	Показатель результативности (по факту реализации)	Подтверждающие документы (ссылка)	Информационное сопровождение
Выявить зоны развития управленческих практик	Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)	апрель - сентябрь 2023 г.	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в Концепции развития	Определена эффективность проведенного самообследования. Определены методы трансляции задач педагогическому коллективу и родительской обществу	В миссии образовательной организации сформированы ценности школы, ценности систематически в разных формах транслируются педагогическому коллективу	Концепция развития	

Перейти к практике эффективного управления	Создание школьной управленческой команды	апрель-май 2023 г.	Создана управленческая команда, которая создана для активного продвижения инновационных методов управления, внедрения новых методик в деятельность ОО, в практику работы администраторов и педагогов	Принято Положение о деятельности школьной управленческой команды МАОУ СОШ № 44	Положение принято на заседании педагогического совета от 31.03.2023 г., протокол № 10	Положение о деятельности школьной управленческой команды МАОУ СОШ № 44	https://school44-kld.ru/about/Проект%20500/
	Анализ учительских и школьных практик	август-сентябрь 2023 г.	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в Концепции развития	Администрация использует оценивание, чтобы улучшить качество преподавания. Администрация и учителя успешно взаимодействуют с родителями (законными представителями) и привлекают их для поддержки обучающихся	Обобщение педагогического опыта на заседании методического и педагогического советов	Протоколы заседаний методического и педагогического советов	

<p>Проведение тренингов педагога-психолога (внешнего эксперта)</p>	<p>февраль-март 2023 г.</p>	<p>Снижение доли педагогов, имеющих трудности с эффективным решением конфликтов</p>	<p>Проведены тренинги педагога-психолога</p>	<p>Проведены тренинги: - Решение конфликтов между участниками образовательных отношений (14-15.02.2023); - Снижение риска профессионального выгорания педагогов (24-25.03.2023)</p>	<p>Фотоотчет</p>	<p>https://sh44-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-ucheni-kam/meropriyatiya/</p>
<p>Создание базы рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащих индивидуальные советы</p>	<p>апрель - сентябрь 2023 г.</p>	<p>Повышение качества обучения</p>	<p>Учителя используют знания психологической науки для поддержания интереса и стимулирования деятельности учащихся</p>		<p>Концепция развития</p>	