

Приложение к ООП ООО  
(в соответствии с обновленным ФГОС ООО)

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**Секция**  
**«БАСКЕТБОЛ»**

Программа внеурочной деятельности по оздоровительному направлению “Баскетбол” может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цель конкретизирована следующими *задачами*:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;
- обучение технике и тактике игры в баскетбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

*Целью реализации* основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательного учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Выстраивая предполагаемый образ выпускника, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” предназначена для учащихся 5-9 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» является формирование следующих умений:

- **определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### Регулятивные УУД.

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### 2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

### 3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

#### *Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:*

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

## Тематическое планирование

### Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	ЭОР
1	Ведение мяча	8	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину , анализировать правильность выполнения , находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча.	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
2	Верхняя передача мяча	6		
3	Нижняя передача мяча	6		
4	Перемещение	4		
5	Броски мяча в кольцо	3		
6	Подвижные игры и эстафеты	5		
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	2		
	Итого 34 часов.	34		

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	ЭОР
1	Ведение мяча	8	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
2	Верхняя передача мяча	6		
3	Нижняя передача мяча	6		
4	Перемещение	4		
5	Броски мяча в кольцо	3		
6	Подвижные игры и эстафеты	5		
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	2		
	Итого 34 часов.	34		

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	ЭОР
1	Индивидуальные тактические действия в нападении.	8	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности.	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
2	Групповые тактические действия в нападении, защите	6	Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.	
3	Передачи мяча	6	Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности.	
4	Ведение мяча	4	Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности.	
5	Броски мяча в кольцо	3	Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности.	
6	Двусторонняя учебная игра	5	Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности.	
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	2	Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.	
	Итого 34 часов.	34		

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	ЭОР
1	Ведение мяча	4	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления.	<a href="http://sh.edu.ru/subject">sh.edu.ru/subject</a>
2	Перехват мяча	4		
3	Броски мяча в кольцо	6		
4	Передачи мяча	4		
5	Двусторонняя учебная игра	5		
6	Групповые тактические действия в нападении, защите	4		
7	Командные тактические действия в нападении и защите	4		
8	Физическая подготовка в процессе занятия.	3		
	Итого 34 часов.			



			Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.	
--	--	--	--	--

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	ЭОР
1	Передачи мяча	3	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину , анализировать правильность выполнения , находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
2	Перехваты мяча	3		
3	Броски мяча в кольцо	6		
4	Совершенствовать технику владения мячом.	4		
5	Двусторонняя учебная игра	8		
6	Групповые тактические действия в нападении, защите	4		
7	Командные тактические действия в нападении и защите	3		
8	Физическая подготовка в процессе занятия.	3		
	Итого 34 часов.			

### Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Наименования разделов и тем	Кол-во часов
1	Обучение передвижению в колонне с мячом.	1
2	Стойка и передвижение игрока.	1
3	Стойка и передвижение игрока.	1
4	Ведение мяча на месте с разной высотой отскока.	1
5	Стойка и передвижение игрока.	1
6	Стойка и передвижение игрока.	1
7	Ведение мяча правой и левой рукой на месте.	1
8	Ведение мяча на месте и в движении. Остановка прыжком.	1
9	Ведение мяча с разной высоты отскока. Остановка прыжком.	1
10	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
11	Передача мяча одной рукой от плеча. Различные способы ведения мяча.	1
12	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
13	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
14	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
15	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
16	Передача мяча одной рукой от плеча. Различные способы ведения мяча.	1
17	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
18	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
19	Техника выполнения.	1
20	Повторение и закрепление ведения, передачи мяча.	1
21	Повторение и закрепление элементов баскетбола.	1
22	Закрепления навыков.	1
23	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо в движении.	1
24	Учет знаний по техническим приемам в баскетболе.	1
25	Закрепления навыков нападения.	1
26	Закрепление навыков защиты.	1
27	Закрепление навыков защиты.	1
28	Освоение приемов игры.	1
29	Освоение приемов игры.	1
30	Освоение приемов игры.	1
31	Освоение приемов игры.	1
32	Освоение приемов игры.	1
33	Тестирование подтягивание метание челночный бег.	1
34	Тестирование подтягивание метание челночный бег.	1

### Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Наименования разделов и тем	Кол-во часов
1	обучение передвижению в колонне с мячом.	1
2	Стойка и передвижение игрока.	1
3	Стойка и передвижение игрока.	1
4	Ведение мяча на месте с разной высотой отскока.	1
5	Стойка и передвижение игрока.	1
6	Стойка и передвижение игрока.	1
7	Ведение мяча правой и левой рукой на месте.	1
8	Ведение мяча на месте и в движении. Остановка прыжком.	1
9	Ведение мяча с разной высоты отскока. Остановка прыжком.	1
10	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
11	Передача мяча одной рукой от плеча. Различные способы ведения мяча.	1
12	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
13	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
14	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
15	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
16	Передача мяча одной рукой от плеча. Различные способы ведения мяча.	1
17	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
18	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
19	Техника выполнения.	1
20	Повторение и закрепление ведения, передачи мяча.	1
21	Повторение и закрепление элементов баскетбола.	1
22	Закрепления навыков.	1
23	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо в движении.	1
24	Учет знаний по техническим приемам в баскетболе.	1
25	Закрепления навыков нападения.	1
26	Закрепление навыков защиты.	1
27	Закрепление навыков защиты.	1
28	Освоение приемов игры.	1
29	Освоение приемов игры.	1
30	Освоение приемов игры.	1
31	Освоение приемов игры.	1
32	Освоение приемов игры.	1
33	Тестирование подтягивание метание челночный бег.	1
34	Тестирование подтягивание метание челночный бег.	1

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Наименования разделов и тем	Кол-во часов
1	Учет знаний по техническим приемам в баскетболе.	1
2	Закрепления навыков нападения.	1
3	Закрепления навыков нападения.	1
4	Закрепления навыков нападения.	1
5	Закрепления навыков нападения.	1
6	Закрепление навыков защиты.	1
7	Закрепление навыков защиты.	1
8	Закрепление навыков защиты.	1
9	Закрепление навыков защиты.	1
10	Закрепление навыков защиты.	1
11	Передача мяча одной рукой от плеча. Различные способы ведения мяча.	1
12	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
13	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
14	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
15	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
16	Передача мяча одной рукой от плеча. Различные способы ведения мяча.	1
17	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
18	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
19	Техника выполнения.	1
20	Повторение и закрепление ведения, передачи мяча.	1
21	Повторение и закрепление элементов баскетбола.	1
22	Закрепления навыков.	1
23	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо в движении.	1
24	Учет знаний по техническим приемам в баскетболе.	1
25	Закрепления навыков нападения.	1
26	Закрепление навыков защиты.	1
27	Закрепление навыков защиты.	1
28	Освоение приемов игры.	1
29	Освоение приемов игры.	1
30	Освоение приемов игры.	1
31	Освоение приемов игры.	1
32	Освоение приемов игры.	1
33	Тестирование подтягивание метание челночный бег.	1
34	Тестирование подтягивание метание челночный бег.	1

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ ур	Наименования разделов и тем	Кол-во часов
1	Стойка и передвижение игрока.	1
2	Стойка и передвижение игрока.	1
3	Ведение мяча на месте с разной высотой отскока.	1
4	Стойка и передвижение игрока.	1
5	Стойка и передвижение игрока.	1
6	Стойка и передвижение игрока.	1
7	Стойка и передвижение игрока.	1
8	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо в движении.	1
9	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо в движении.	1
10	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо в движении.	1
11	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо в движении.	1
12	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо в движении.	1
13	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо в движении.	1
14	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо в движении.	1
15	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
16	Передача мяча одной рукой от плеча. Различные способы ведения мяча.	1
17	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
18	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
19	Техника выполнения.	1
20	Повторение и закрепление ведения, передачи мяча.	1
21	Повторение и закрепление элементов баскетбола.	1
22	Закрепления навыков.	1
23	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо в движении.	1
24	Учет знаний по техническим приемам в баскетболе.	1
25	Закрепления навыков нападения.	1
26	Закрепление навыков защиты.	1
27	Закрепление навыков защиты.	1
28	Освоение приемов игры.	1
29	Освоение приемов игры.	1
30	Освоение приемов игры.	1
31	Освоение приемов игры.	1
32	Тестирование подтягивание метание челночный бег.	1
33	Тестирование подтягивание метание челночный бег.	1
34	Тестирование подтягивание метание челночный бег.	1

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Наименования разделов и тем	Кол-во часов
1	Стойка и передвижение игрока.	1
2	Стойка и передвижение игрока.	1
3	Ведение мяча на месте с разной высотой отскока.	1
4	Стойка и передвижение игрока.	1
5	Стойка и передвижение игрока.	1
6	Стойка и передвижение игрока.	1
7	Стойка и передвижение игрока.	1
8	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо в движении.	1
9	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо в движении.	1
10	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо в движении.	1
11	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо в движении.	1
12	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо в движении.	1
13	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо в движении.	1
14	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо в движении.	1
15	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
16	Передача мяча одной рукой от плеча. Различные способы ведения мяча.	1
17	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
18	Передача мяча одной рукой от плеча.	1
19	Техника выполнения.	1
20	Повторение и закрепление ведения, передачи мяча.	1
21	Повторение и закрепление элементов баскетбола.	1
22	Закрепления навыков.	1
23	Закрепления навыков бросков мяча в кольцо в движении.	1
24	Учет знаний по техническим приемам в баскетболе.	1
25	Закрепления навыков нападения.	1
26	Закрепление навыков защиты.	1
27	Закрепление навыков защиты.	1
28	Освоение приемов игры.	1
29	Освоение приемов игры.	1
30	Освоение приемов игры.	1
31	Освоение приемов игры.	1
32	Тестирование подтягивание метание челночный бег.	1
33	Тестирование подтягивание метание челночный бег.	1
34	Тестирование подтягивание метание челночный бег.	1

