

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(разработан на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов. При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между уровнями образования.

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех уровнях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование функциональной грамотности, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

фиксирует максимальный  
объем учебной нагрузки  
обучающихся;

определяет  
(регламентирует) перечень  
учебных предметов, курсов  
и время, отводимое на их  
освоение и организацию

распределяет учебные  
предметы, курсы, модули  
по классам и учебным  
годам

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

### **Структура учебного плана школы**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, которая реализуется в учебной урочной деятельности при освоении содержания основной общеобразовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая направлена на организацию внеурочной деятельности, увеличение количества часов на учебные дисциплины предметной области.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части, составляет 70% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- ✓ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Образовательный процесс** в 5-6 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	5 – 9-х классах – 34 недели Нагрузка равномерно распределяется в течение недели
Продолжительность учебной недели	5 дней в 5-8 классах 6 дней в 9 классах
Продолжительность уроков	Урок-блок (3 урока по 30 минут)
Максимальный объём учебной нагрузки в год	5 классы – 986 часов 6 классы – 1020 часов 7 классы – 1088 часов 8 классы – 1122 часов 9 классы – 1224 часов
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	5- 29 часов 6 – 30 часов 7 - 32 часа 8 – 33 часа 9 – 36 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	четверть

На реализацию ООП ООО затрачено **5440** часов за 5 лет обучения, что свидетельствует о том, что планируемое количество недель в учебном году позволяет реализовать требования ФГОС ООО к максимальному и минимальному объёму учебных занятий за нормативный срок освоения ООП ООО

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Биология Химия Физика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение предметной области «*Русский язык и литература*» обеспечит включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «*Иностранные языки*» обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «*Математика и информатика*» обеспечит осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области «*Общественно-научные предметы*» направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств

личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области *«Естественнонаучные предметы»* направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области *«Искусство»* направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному

наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение учебного предмета «Технология» направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Третий час учебного предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся Учреждения, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на эту часть, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов обязательной части учебного плана.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Смысловое чтение» и «Практическая математика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5 класс	6 класс
Смысловое чтение	1	
Практическая математика	1	1

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. Для достижения целей основной образовательной программы

образовательной организации используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности в учебном плане на внеурочные занятия отведено в 5-6 классах 5 часов и 5 часа реализуются через другие формы внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), работа педагога-психолога и социального педагога, ресурсов социальных партнёров

В 2023-2024 учебном году в 5-6 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Кол-во часов	% от общего объёма	Кол-во часов	Из них:		% от общего объёма
				Кол-во часов из учебного плана	Кол-во часов внеурочной деятельности	
5	27	70	12	2	10	30
6	29	70	11	1	10	30

### Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	параллели						формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII <sup>1</sup>	VIII	IX	всего	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714	ВПР/УЗ
	Литература	102	102	68	68	102	442	УЗ/ККР
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510	ЛГТ
Математика и Информатика	Математика	170	170				340	ВПР/ККР
	Алгебра			102	102	102	306	ВПР/ККР
	Геометрия			68	68	68	204	УЗ
	Вероятность и статистика			34	34	34	102	ККР
	Информатика			34	34	34	102	ТР
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357	ВПР/УЗ
	Обществознание		34	34	34	34	136	ДР
	География	34	34	68	68	68	272	ДР

<sup>1</sup> В 2023-2024 учебном году ООП реализуется в 5-6 классах, 7-9 классы реализуют ООП ООО, разработанную на основании ФГОС 2010 года

Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238	ВПР/ККР
	Физика			68	68	102	238	ККР
	Химия				68	68	136	ККР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68	ТР
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102	Разработка предметов живописи
	Музыка	34	34	34	34		136	ТР
Технология	Технология	68	68	68	34	17	255	ЗП
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	102	374	ТР/ ТУФП
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68	ТР
<b>Итого по обязательной части</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>5032</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
	Практическая математике	34	34	-	-	-	68	ККР
	Смысловое чтение	34	-	-	-	-	34	ККР
	Курсы по выбору	-	-	68	68	102	238	
<b>Внеурочная деятельность</b>		340	340	340	340	340	1700	
Разговоры о важном		34	34	34	34	34		ВПН
Финансовая грамотность		17	17	17	17	17		ТР
Спортивный клуб		34	34	34	34	34		Результаты спортивных соревнований
Проектная мастерская		34	34	34	34	34		портфолио
Профорентация		17	17	17	17	17		ВПН
Творческая студия		34	34	34	34	34		ПТД
Несистемные формы внеурочной деятельности		170	170	170	170	170		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1224</b>	<b>5440</b>	

### Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	параллели						формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX	всего	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и Информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	



	Геометрия			2	2	2	6	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	8	
	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
	Музыка	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
<b>Итого по обязательной части</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>148</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
	Курс по математике	1	1	-	-	-	2	
	Смысловое чтение	1	-	-	-		1	
	Курсы по выбору			1	1	3	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	36	159	
<b>Внеурочная деятельность</b>		10	10	10	10	10		

### **Формы промежуточной аттестации (учебная и внеучебная деятельность):**

- в форме итогового контроля в переводных классах:
  - ККР – комплексная контрольная работа
  - УЗ – устный зачет
  - ТР – тестовая работа
  - ЛГТ – лексико-грамматический тест, аудирование, письмо, чтение
  - ЗП – защита проекта
  - ПР – проектная работа
  - ТУФП – тестирование уровня физической подготовки
  - ВПН – встроенное педагогическое наблюдение
  - ПТД – презентация творческой деятельности
- метапредметные диагностические работы;
- результаты личностного развития (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д., диагностика в виде неперсонифицированных работ);
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учащихся (портфолио) и др.

