

Администрация городского округа «Город Калининград»
Комитет по образованию
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 44
(МАОУ СОШ № 44)

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
основной образовательной программы
основного общего образования

(входит в состав ООП ООО)

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Учебный план основного общего образования (7-9 классы) на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Согласно п. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Закон об образовании в Российской Федерации», учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательности и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию ФГОС.

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

– требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями), и иных документов, сопровождающих его введение и реализацию;

– целям современного основного общего образования, которое направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основам наук, государственным языком Российской Федерации, навыкам умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

– целям и задачам деятельности МАОУ СОШ № 44 (создание эффективной образовательной среды, личностной и творческой самореализации всех участников образовательных отношений, построения партнерских отношений ОО с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала ОО местным сообществом).

При разработке учебного плана также учитывались рекомендации, изложенные в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Нормативно-правовая база учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями от 23.12.2020);
 - письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Приказы и письма Министерства образования Калининградской области:*
- Стратегия социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу (Постановление Правительства Калининградской области от 02.08.2012 года, № 583);

– письмо Министерства образования Калининградской области от 22.06.2018 № 22/06/01 «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке и «Родной язык и родная литература» от 09.10.2017 г. № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Министерства образования Калининградской области от 10.08.2018 № 6087 «О преподавании родного языка, литературного чтения на родном языке и родной литературы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»;

– приказ Министерства образования Калининградской области № 238 и Министерства здравоохранения № 427/1 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях.

Локальные акты МАОУ СОШ № 44:

- ✓ Устав МАОУ СОШ № 44;
- ✓ ООП ООО МАОУ СОШ № 44
- ✓ Положение о языке образования в образовательной организации.

3.1.1 Структура учебного плана

Для формирования учебного плана выбран вариант № 1 примерного недельного учебного плана (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов). Учебный план ООП ООО состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования в 7-9-х классах реализуется при расчете на 34 учебные недели, в 9-х классах – 34 учебные недели, без учета ГИА.

В соответствии с требованиями п. 10.5 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», распределение часов по годам обучения представлено в таблице:

Распределение часов по годам обучения

Классы	7	8	9
Количество учебных недель в год	34	34	34

Количество учебных дней в неделю	5	5	6
Количество часов по учебному плану	32	33	36
Общее количество часов в год	1088	1122	1224

Обязательная часть составляет 70% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП, а часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) – 30% от общего объема ООП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- освоение учащимися общеобразовательных программ на уровне основного общего образования;
- создание условий для становления и развития личности ребенка;
- развитие способностей и интересов школьников к социальному и профессиональному самоопределению.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ООП ООО, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть входят образовательные области и предметы в соответствии с ФГОС:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);

Примечание: Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

- иностранный язык. Второй иностранный язык (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, введение в новейшую историю России, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство (далее – ИЗО), музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ СОШ № 44. Время, отводимое на вариативную часть учебного плана в 2023-2024 учебном году, использовано на:

- ✓ учебные курсы, отвечающие образовательному запросу участников образовательных отношений;
- ✓ внутрипредметные и межпредметные образовательные модули, включенные в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области.

Задачи модулей:

- расширить предметное содержание;
- мотивировать детей на обучение;
- создать условия для самореализации учащихся и для презентации продуктов их проектной и творческой деятельности;
- развить организаторские способности через привлечение учащихся к различным видам деятельности.

Набор предметов, модулей, курсов и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом школы в соответствии с образовательным

заказом всех участников образовательных отношений.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается педагогической поддержкой.

Ниже приводится недельное и годовое количество часов по всем предметам.

**Учебный план основного общего образования
(недельный)**

(7-8 классы - 5-дневная учебная неделя; 9 классы – 6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю				
		V*	VI*	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	2	2	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	1	-	-	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика*			1		
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Введение в новейшую историю	-	-	-	-	0,5
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					0,5
Естественно-научные	Физика	-	-	2	2	3

предметы	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-
	ИЗО	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	2	2	2
Итого часов, отведенных на обязательную часть		28	29	32	30	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	-	3	3
<i>- Практикум по математике</i>		1	1		1	1
<i>- Естественно-научная грамотность</i>		-	-	-	1	-
<i>- Вероятность и статистика</i>		-	-	-	1	1
<i>- Проектная деятельность</i>		-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе						36

**Часы для 5-го и 6-го классов приведены для подсчета общего количества часов на уровне основного общего образования, реализующего ФГОС ОО*

***Вероятность и статистика в 8-х и 9-х классах введены в часть, формируемую участниками образовательного процесса*

**Учебный план основного общего образования
(годовой)**

(7-8 классы - 5-дневная учебная неделя; 9 классы – 6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V*	VI*	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	136	102	102	690
	Литература	70	70	68	68	102	378
Родной язык и родная литература	Родной язык	17,5	17,5	17	17	17	86
	Родная литература	17,5	17,5	17	17	17	86
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык	105	105	102	102	102	516
	Второй иностранный язык		35			17	52
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика**			34			34**
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	68	68	68	344
	Введение в новейшую историю России					17	17
	Обществознание	35	35	34	34	34	172
	География	35	35	68	68	68	274
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					17	17
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	35	35	68	68	68	274
Искусство	Музыка	35	35	34			104
	ИЗО	35	35	34			104
Технология	Технология	70	70	68	34		242
Физическая культура и основы	Физическая культура	105	105	68	68	68	414
	Обеспечение				34	34	68

безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		35	35		102	102	308
Курсы по выбору:		35	35		102	102	308
- Практикум по математике		35	35		34	34	174
- Вероятность и статистика					34	34	68
- Естественно-научная грамотность					34		34
- Проектная деятельность						34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1015	1050	1088	1122		5534
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						1224	

**Часы для 5-го и 6-го классов приведены для подсчета общего количества часов на уровне основного общего образования, реализующего ФГОС ООО*

***Вероятность и статистика в 8 и 9 классах вынесена в часть, формируемую участниками образовательных отношений*

В 2023-2024 учебном году ФГОС ООО реализуется в 7-9-х классах.

На начало учебного года сформировано 13 общеобразовательных классов: четыре седьмых классов (7а, 7б, 7в, 7г), пять восьмых классов (8а, 8б, 8в, 8г, 8д), четыре девятых класса (9а, 9б, 9в, 9г).

Учебный план ООП ООО 7-8-х классов ориентирован на пятидневную учебную неделю, 9-х – на шестидневную учебную неделю. Учебные занятия организованы в одну смену.

При проведении занятий по иностранному языку (7-9 классы), технологии (7 классы), информатике (7-9 классы) может осуществляться деление классов на 2 группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий, внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашнего задания по всем предметам предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие в 7-8-х классах – 2,5 часа, в 9-х – 3,5 часа.

В интересах детей, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы получения образования).

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс или допуске к государственной итоговой аттестации.

Все вопросы, связанные с организацией и проведением промежуточной аттестации обучающихся закреплены локальным актом ОО, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в 7-9-х классах проводится с 15 апреля 2024 года по 15 мая 2024 года, без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

Предметные области	Предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Устный экзамен / тест
	Литература	Сочинение/изложение
Иностранный язык	Иностранный язык	Лексико-грамматический тест
	Второй иностранный язык	Собеседование
Математика и информатика	Математика	Тест, устный зачет
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	Зачет
	Информатика	Практическая работа
Общественно-научные предметы	История России.	Тест
	Всеобщая история	
	Обществознание	
	Введение в новейшую	Зачет

	историю	
	География	Тест
ОДНКНР	ОДНКНР	Зачет
Естественно-научные предметы	Физика	Тест
	Химия	Тест
Естественно-научные предметы	Биология	Тест
	Физика	Тест
	Химия	
Биология		
Искусство	Музыка	Проектная работа/творческая работа/выставка/концерт
	ИЗО	
	Искусство	
Технология	Технология	Проектная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Тест
	Физическая культура	Зачет / сдача нормативов / реферат